

# Урок «Лесные пожары – это бедствие»

Главным в экологическом дошкольном воспитании является не получение знаний, а умение преобразить их в отношении к природе, умение и желание предпринимать определенные действия. Знания при этом не являются самоцелью, они лишь средство для воспитания человека с новым типом мышления. Экологическое воспитание дошкольников – это начало становления нового мировоззрения, более гармоничных отношений между человеком и природой. Знакомство в дошкольном возрасте с правилами поведения на природе, в частности с противопожарными правилами, позволит сформировать устойчивую модель поведения и умение верно ориентироваться в создавшейся ситуации, занять активную жизненную позицию. Занятия по профилактике лесных пожаров помогут убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе, и от него лично зависит состояние окружающей нас среды. Важное значение придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, самоценности любой формы жизни и уважения к ней, представлений о красоте природы, ее неповторимости, эмоциональному положительному отношению к окружающему миру, умению сопереживать и, в случае необходимости, помогать живым существам.

## Цели занятий

1. Дать детям представление о роли леса в жизни человека.
2. Объяснить причины и последствия лесных пожаров.
3. Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара.
4. Научить детей выражать свое отношение к природе через художественное восприятие.

## Схема проведения первого занятия

1. Рассказать детям о работе лесной службы. Конкретизировать представление детей о той большой многолетней работе, которая требуется, чтобы вырастить лес. Вместе с детьми обсудить роль леса в жизни людей, обобщить ответы детей (воспользоваться брошюрой "Лесные пожары" при подготовке).
2. Загадать детям загадки о жизни леса. Акцентировать внимание детей на то как много животных населяет лес (при подготовке пользоваться приложением 1).
3. Спросить детей, какая самая главная беда может случиться с лесом, отчего лес страдает больше всего. Обобщить ответы детей. Рассказать о лесном пожаре, произошедшем в Междуреченском районе неподалеку от поселка Теба.
4. Продемонстрировать принадлежности и одежду лесника, занятого в тушении пожара, либо показать фотографии и картинки. Если есть принадлежности и одежда, одеть и экипировать ребенка, продемонстрировать, как пользоваться оборудованием.
5. Объединить детей в группу по 2 - 3 ребенка. Раздать карточки с лесоохранными знаками, предложить детям обсудить в группе свой знак, от каждой группы один ребенок рассказывает о своем знаке.
6. Обобщить рассказы детей. Сформулировать правила противопожарной безопасности в лесу. Обратит внимание детей, как они сами должны вести себя, чтобы не возник лесной пожар.
7. Подвести итог занятия: защита лесов от пожара - это защита всего живого!

**Материалы:** карточки с лесоохранными знаками, одежда и противопожарное оборудование лесника.

## Схема проведение второго занятия

1. Перед началом второго занятия напомнить детям тему предыдущего занятия. Задать вопросы о том, какой вред наносят лесные пожары. Вспомнить правила противопожарной безопасности.
2. Раздать детям листы бумаги, краски, кисти и карандаши и предложить им нарисовать лес, лесных обитателей, лесной пожар или его последствия. Предложить каждому ребенку сказать несколько слов о своей работе.
3. Организовать выставку детских работ в дошкольном образовательном учреждении. Лучшие работы поощрить призами.

**Материалы:** листы бумаги, краски, кисти, карандаши, призы.

Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом -  
Чудеса увидишь в нем.  
(лес)

Что же это за девица -  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.  
(ель)

За деревьями, кустами  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало -  
Нет ни дыма, ни пожара.  
(лиса)

В лес идет - из леса глядит,  
Из лесу идет - в лес глядит.  
(рюкзак)

Под стеклом сижу,  
Во все стороны гляжу;  
В лес со мной заберешься -  
С пути не собьешься.  
(компас)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.  
(медведь)

Мы - лесные жители,  
Мудрые строители.  
Из иголок всей артелью  
Строим дом себе под елью.  
(муравьи и муравейник)

Он в лесу стоял,  
Никто его не брал,  
В красной шапке модной  
Никуда не годный.  
(мухомор)

На пеньке живет семья  
Мама, папа, брат и я.  
Дом один у нас, а крыша  
Есть у каждого своя.  
(опята)

До какого места заяц бежит в лес?  
( до середины, потом выбегает)

Вьется веревка,  
На конце - головка.  
(змея)

На зеленом шнурочке  
Белые звоночки.  
(ландыш)

Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки да лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад поклониться.  
А имя дала мне  
Родная земляца.  
*(земляника)*

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой -  
Все равно он будет мой!  
*(дятел)*