

Пожары в жилище и возможные причины его возникновения

Вопросы которые будут разобраны на этом уроке:

1. Возможные причины возникновения пожара.
2. Правило безопасного поведения при пожаре.
3. Подручные средства пожаротушения.
4. Способы эвакуации из зданий.

Цель данного урока:

- Знать об основных причинах и последствиях пожара.
- Уметь правильно действовать в случае пожара.
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Уметь эвакуироваться из здания.

Метод проведения занятия – рассказ, беседа.

Да, огонь бывает разный:
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой –
Огонь добрый, огонь злой.
Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безгласного глаза –
Дни темны, поля черны.

1. Человек познакомился с огнем на начальном этапе своего развития. С тех пор люди и огонь являются неразлучными постоянными спутниками.
2. Человеку потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.
3. Первобытные люди боялись огня, приписывали ему божественную силу, поклонялись огню.
4. Людям необходим огонь, ибо с его помощью совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве.
5. Но не редко случается, что огонь может из преданного друга превратиться в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.
6. Пожары приводят не только к огромным материальным потерям, но и главное – человеческим жертвам.
7. Пожары уничтожают все на своем пути, наносят непоправимый вред окружающей среде.
8. Ежегодно в России происходит около 240 тысяч пожаров, и среднем гибнет около 20 тысяч человек.

Вопрос 1. Возможные причины возникновения пожара?

- Невнимательность человека:
 - неосторожное обращение с огнем;
 - использование бензина и керосина для зажигания печей;
 - оставленные утюги или другие электронагревательные приборы;
 - брошенные окурки, использование любого вида огня (факел, спички, лампа, фейерверки) в пожароопасных местах;
 - утечка бытового газа;
 - использование петард, бенгальских огней и т.д.
- Дефекты электрических установок:
 - небрежное, неумелое использование электрических плиток, утюга, чайника;
 - использование самодельных электрообогревателей;
 - самовозгорание телевизора;
 - включение многих приборов в одну розетку;
 - неумело выполненная электропроводка.

Вопросы для повторения.

1. Что может послужить причиной возникновения пожара в доме, школе?
2. Какую опасность представляют собой хлопушки, петарды, бенгальские огни.

Вопрос 2. Правила безопасного поведения при пожаре?

Если дома возник пожар, следует поступать по отработанной в практике схеме:

- не бояться позвать на помощь взрослых, если даже вы являетесь виновником пожара;

- немедленно покинуть помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (дети, больные, старики);
- если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану по телефону – 01. Сообщить точный адрес, что и где горит, фамилию и номер своего телефона.

Что нельзя делать при пожаре самому:

- Пытаться выйти через задымленную лестничную клетку.
- Спускаться с верхних этажей по водосточным трубам, ведь падение всегда неизбежно.
- Выпрыгивать из окон выше второго этажа (по статистике, каждый второй прыжок смертелен).

Вопросы для повторения:

1. Как надо действовать, если в доме возник пожар?
2. Что нельзя делать самому при пожаре?

Вопрос 3. Подручные средства пожаротушения?

1. Самым эффективным, подручным средством пожаротушения является вода, песок.
2. Их огнегасящее действие заключается в том, что они охлаждают горящее вещество, затрудняют доступ к нему воздуха и препятствуют выделению новых паров горючей жидкости.
3. В качестве сыпучего материала можно использовать землю в домашних условиях из цветочных горшков.
4. Накрыть горящий предмет плотной тканью или одеялом смоченной водой (но нужно помнить, что вода хороший проводник электрического тока).

Вопросы для повторения:

- Назовите допустимые подручные средства пожаротушения в вашей квартире, дома?

Вопрос 4. Способы эвакуации?

При возникновении критической ситуации при пожаре, возникает необходимость эвакуации из горящего или задымленного помещения.

Для этого необходимо:

- защитить глаза и органы дыхания;
- накрыться плотной влажной тканью и двигаться, пригнувшись или ползком;
- не входить туда, где много дыма, там плохая видимость;
- если из-за густого дыма и высокой температуры вы не можете выйти на улицу, нужно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь;
- при движении держитесь за стены, поручни, дышите через платок смоченный водой;
- пользоваться лифтом категорически запрещается.

Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру, дом при пожаре:

- позвонить в пожарную охрану, назвать свой адрес и сказать, что выйти не можете;
- закрыть дверь в квартиру, заткнуть все щели, отверстия тряпкой;
- создать запас воды, закрыться в дальней от входа комнате;
- подавать сигналы спасателям любыми способами;
- если концентрация дыма увеличивается, то передвигаться по помещению пригнувшись или ползком, захватив с собой намоченное одеяло водой, выйти на балкон, лоджию и ожидать спасателей.

Заключение.

Распространение пожара во многом зависит от того, из какого материала построено здание, дом.

Контрольные вопросы:

1. Что делать, если в вашей квартире начался пожар?
2. Какие средства тушения пожара вам известны?
3. Можно ли самостоятельно пытаться тушить пожар?
4. Как поступить, если здание покинуть невозможно?

*Автор: учитель ОБЖ Косенков Александр Петрович.
МОУ "Караваненская средняя общеобразовательная школа".
Астраханская область, Лиманский район, с.Караванное*