

Урок-путешествие в Огненную страну

Правила пожарной безопасности. Урок-путешествие в ОГНЕННУЮ СТРАНУ.

Цель:

формирование основ пожарной безопасности младших школьников.

Задачи:

Обучающая:

- Знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
- Знакомство с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения.
- Знакомство с первичными средствами пожаротушения и противопожарными объектами в здании (пожарный щит, пожарный кран, запасные выходы).
- Знакомство с правилами пожарной безопасности.

Развивающая:

- Развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.
- Развитие речи, мышления, памяти.

Воспитательная:

- Воспитание осторожного обращения с огнём.
- Воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости.
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих.
- Воспитание уважения к опасной профессии пожарного.

Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация «Урок-путешествие в ОГНЕННУЮ СТРАНУ», презентация «Викторина по противопожарной безопасности», приложение «Легенда о Прометее», приложение «карточки для самостоятельной работы» приложение «Памятка «Как вести себя при пожаре», приложение «Памятки «Как вести себя при пожаре», приложение «Тесты», рисунки на ППБ, пожарные знаки, предметы для игры.

Ход урока

Используется Приложение 1. Презентация Урок-путешествие в ОГНЕННУЮ СТРАНУ.

I. Организационный момент.

Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке:

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Пусть пойдет ребятам впрок,

Очень важный наш урок.

Актуализация знаний и практических и \ умственных умений.

Отгадайте загадку: (Приложение 1, слайд 1)

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова,

Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь –

Искушает всю ладонь. (Огонь)

Сегодня мы будем путешествовать по ОГНЕННОЙ СТРАНЕ (Приложение 1, слайд 2)

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в Легенде о Прометее.

(Рассказ ученика) (Приложение 1, слайд 3). Легенда о Прометее. (Приложение 3).

Ученик 1.

Люди, сколько жили на свете,
Пуще глаза огонь берегли.
Ведь огонь в холода, в непогоду
У костра их всегда согревал.

Ученик 2.

И людскому великому роду
Замерзать никогда не давал.
Сохраняли его, как умели, -
Всемогущий, горячий огонь.

Ученик 3.

И хоть тысячи лет пролетели,
Людям нужен по-прежнему он,
Ведь издревле до нашего века
Он помощник и друг человека.

Ученик 4.

Поутру, чтобы все были сыты,
Ставим пищу в духовки, на плиты.
Печь-громада мартен пышет жаром:
Варят сталь для страны сталевары.

Ученик 5.

Хлеб и булки огонь выпекает,
И от холода нас защищает.
Чуть стемнеет – вспыхнет повсюду
Электрических звездочек чудо.

Ученик 6.

И до дальних звезд от Земли
Мчит космические корабли.
Люди силу и мощь ощутили
С той поры, как огонь приручили.

Ученик 7.

Но бывает огонь и другим –
Не согреет ладошек он ваших
Превращает все в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен.

Огонь – друг. (Приложение 1, слайд 4)

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.

Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня. (Дополнения детей).

Огонь – символ. (Приложение 1, слайд 5)

С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

Огонь – враг. (Приложение 1, слайд 6)

Огонь, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям. Огонь – враг, если к нему относятся небрежно.

III. Формулирование темы и целей урока.

Но, огонь бывает разный -
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой.
Очень добрый, очень злой

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор? А догадаться вам поможет ребус. Разгадайте его. (Приложение 1, слайд 7).

Определение пожара. (Приложение 1, слайд 8).

Пожар — процесс горения, возникший непроизвольно или по злему умыслу, который будет распространяться и продолжаться до тех пор, пока не выгорят все горючие вещества и материалы, доступные на данном объекте, не возникнут условия, приводящие к самотушению, не будут приняты активные целенаправленные действия к его локализации и тушению.

Фото пожара. (Приложение 1, слайд 9)

Какова цель нашего урока? (Закрепить правила пожарной безопасности.)

IV. Изучение нового материала.

Причины возникновения пожара.

Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

-Чем может быть опасен пожар?

-Отчего может возникнуть пожар?

-Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?

(Приложение 1, слайды 10-11)

Причины пожаров.

Причинами возникновения пожаров чаще всего являются: неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.

Твои действия в квартире, если дома нет взрослых.

1. Если выйти из помещения невозможно. (Приложение 1, слайд 12)

- Оцени обстановку, убедись в наличии опасности и определи, откуда она исходит.
- Вызови пожарную охрану по телефону 01.
- Сообщи о пожаре соседям, отключи газ, электроэнергию, по возможности закрой окна и двери.
- Немедленно покинь помещение, иди в сторону противоположную пожара.
- Двигайся к выходу или в сторону не задымленной лестничной клетки.

2. При выходе через задымлённый коридор. (Приложение 1, слайд 13)

- Накройся мокрой плотной тканью, полотенцем, одеялом.
- Дыши через мокрые носовой платок, ткань, одежду.
- Двигайся к выходу пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше.

3. При пожаре в доме. (Приложение 1, слайд 14)

- Вернись, плотно закрой входную дверь.
- Дверные щели и вентиляционные отверстия заткни мокрыми тряпками.
- Подавай сигналы спасателям через окно куском яркой ткани или фонариком.
- При задымлении помещения или повышении температуры выйди на балкон, плотно закрой за собой дверь.

Как надо вести себя при пожаре

Самое главное во время пожара – не паниковать, а вспомнить то, чему обучали ранее.

Ученик 8.

Коль возник пожар в квартире,
Набирайте "01"!
Помните, что в целом мире
Вам поможет он один!

Ученик 9.

Четко адрес назовите,
Дом, подъезд, этаж и лифт,
Также кратко доложите,
Есть ли дети, что горит.

Ученик 10.

Ну, а если загорятся
Вдруг электропровода,
Обесточьте сеть! И знайте,
Не поможет тут вода!

Ученик 11.

Если слышен запах газа,
Все зависит лишь от вас.
Чтоб не вспыхнуло всё сразу,
Перекройте срочно газ!

Ученик 12.

Окна, двери затворите,
Птиц, животных заберите.
Поспешите выйти вон.
В подъезд, не на балкон!

Средства тушения пожара. (Приложение 1, слайд 15-16)

Чем можно потушить пожар? (К первичным средствам тушения загораний и пожаров относят различные огнетушители, песок, кошмы, внутренние пожарные краны.)

Добавь словечко:

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой).

Пожар не ждёт! К ящику бросок!!
Насыпь на очаг спасительный ...(песок).

Если пламя вспыхнет вдруг.
Есть у нас надёжный друг.
От пожара – всем спаситель
Пламени – душитель!
Дыма – укротитель!
Наш ...(огнетушитель).

Физминутка (Приложение 1, слайд 17)

Игра «Потуши пожар»

А теперь, чтобы огонь победить,
Его надо быстро потушить!

Ребята делятся на 2 команды. Ставят 2 небольших ведерка. Первые участники каждой команды наливают воду в ложку и должны донести до ведра и налить в него, прибежать к команде и передать следующему игроку, который повторяет действия первого игрока. Победит та команда, которая первая наберет воду в ведерко.

Сила, ловкость и сноровка,
И физическая подготовка
Для пожарного нужна,
Для пожарного важна.

Между стульями перетянута веревка, на которой висят колокольчики. Нужно пройти так, чтобы не задеть их. Выигрывает та команда, кто пройдет правильно и быстрее.

Игра «Вызов по телефону пожарной команды»

Задача каждой команды суметь грамотно сообщить о пожаре.

Из каждой команды выбирается по одному человеку.

Он «звонит» по телефону в пожарную часть и докладывает диспетчеру пожарной части, что случилось:

- называет адрес, где горит;
- свой номер телефона;
- свою фамилию;
- на каком этаже горит;
- как лучше подъехать к дому;
- сколько подъездов в доме.

Все это нужно сообщить быстро, без запинок.

V. Закрепление знаний и способов действий.

1. Творческая работа по составлению правил в рисунках.

- Знаете ли вы, что правила можно составлять не только словесно, но и изобразить художественно?
- Что можно изобразить в рисунках в соответствии с правилами? (Ребята изображают правила пожарной безопасности в рисунках.)

2. Работа в группах по карточкам. (Приложение 4)

- А если пожар все-таки возник? Какие правила поведения нужно знать и соблюдать?
- Ваша задача продолжить правила поведения при пожаре. Каждой группе дается начатое правило на карточке, которое необходимо закончить.

1 карточка. (Правило №1) Если огонь небольшой, ... (можно попробовать сразу же потушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.)

2 карточка. (Правило №2) Если огонь сразу не погас, ... (немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону «0 1» или попроси об этом соседей.)

3 карточка. (Правило №3) Если не можешь убежать из горящей квартиры, ... (сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.)

4 карточка. (Правило №4) Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, ... (опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.)

5 карточка. (Правило №5) При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт.... (Он может отключиться, и ты задохнешься.)

6 карточка (Правило № 6) Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и ... (не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.)

7 карточка (Правило № 7) Когда приедут пожарные, ... (во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.)

Проверка проведенной работы (выступления спикеров групп).(Приложение 1, слайд 18)

VI. Контроль и самопроверка знаний.

Тест по пожарной безопасности. (Приложение 4)

1. Назовите имя героя древнегреческих легенд, принёсшего огонь людям.

- Зевс
- Геракл
- Гера
- Прометей

2. Назови героя сказки Киплинга, сумевшего с помощью огня справиться с опасным соперником.

- Багира
- Шерхан
- Маугли
- Каа

3. Чего же испугался Шерхан, и что может грозить и тебе?

- Высокая температура
- Большая палка
- Громкий голос
- Красный цвет

4. Что не является причиной пожара?

- Детские шалости с огнем
- Оставленный включенным утюг
- Перегрев велосипеда
- Неосторожное обращение с открытым огнем
- Сварочные работы
- Непотушенная спичка
- Поджог

5. С какой птицей на Руси ассоциировался поджог?

- Красный петух
- Красный воробей
- Красная ласточка
- Красная сорока
- Красная утка

6. Что нельзя делать, если в твоём доме что-то загорелось?

- Вызывать пожарную охрану по телефону 01
- Кричать «Пожар»
- Покидать горящее помещение

- Открывать все окна и двери
- Встречать пожарных
- Если огонь небольшой, пробовать затушить

7. Что надо делать при пожарах?

- Распахивать окна и двери в горящем помещении
- Близо подходить к огню
- Поддаваться панике
- Тушить водой, включенный телевизор
- Вызывать пожарную охрану

8. Что нельзя делать, если загорелся телевизор?

- Быстро выключать его
- Засыпать песком, землёй, стиральным порошком
- Заливать водой
- Накрывать плотной тканью, покрывалом, ковриком

9. Что нельзя делать при эвакуации из горящего здания?

- Перемещаться по задымленному помещению, пригнувшись или ползком
- Прикрывать рот и нос влажной тканью
- Залезать под кровать
- Накидывать на себя мокрое одеяло

10. Что не является средством тушения пожара?

- Огнетушитель
- Вода
- Песок
- Веник
- Керосин
- Брезентовое покрывало

11. Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

- Водопроводчик
- Пожарный
- Пожарник
- Огнеборец
- Огнегасильщик

Проверка теста. (Приложение 2)

VII. Домашнее задание.

Составь кроссворд на противопожарную безопасность.

VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Что узнали нового?
- Что понравилось?
- Какие сделали выводы?

Сегодня мы с вами выучили некоторые правила противопожарной безопасности. Сейчас я посмотрю, как вы их усвоили.

Игра

Ведущий читает четверостишия, участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: "Это – я, это – я, это все мои друзья!", а если неправильно, молчат.

Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня... (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор? (молчат).

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём не даром
Завершается пожаром? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл! (молчат).

На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил? (молчат).

Кто, видя сушняк в огне,
Знает точно: быть беде?
Ветку кто не поджигает,
От пожара лес спасает? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят.

И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом! (Приложение 1, слайд 19-20)

Просмотр фото про пожары и пожарников под песню «Парни службы МЧС»

*Автор: учитель начальных классов Елисеева Екатерина Степановна.
Улан-Удэ, МОУ СОШ №17.*